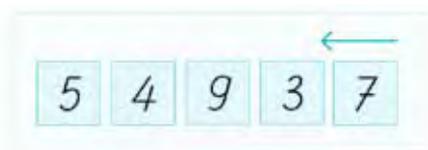
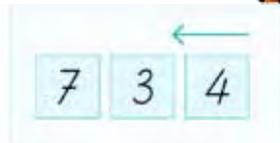
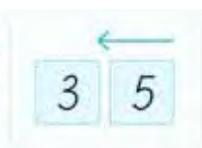
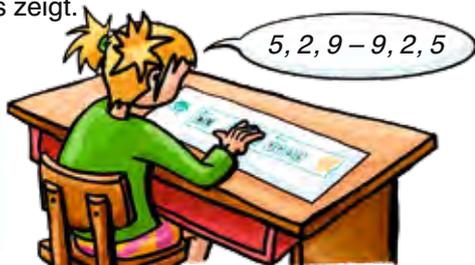


4 Nun wird es schwieriger. Gib die Reihe jetzt **vorwärts** und anschließend gleich **rückwärts** wieder, weil der Pfeil von rechts nach links zeigt.

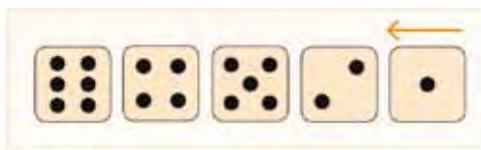
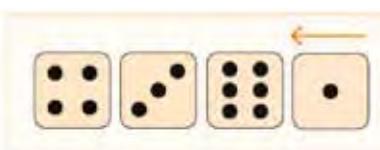
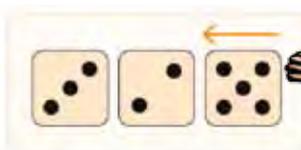
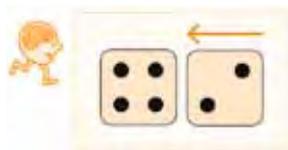


Im Stern trägst du ein, wie viele Zahlen du dir merken konntest. Zum Beispiel eine 5, wenn du bei der letzten Aufgabe alles gewusst hast.



5 Jetzt sind die Würfel wieder dran. Merke dir die Augenzahlen, decke sie dann ab und nenne sie **erst vorwärts** und dann **rückwärts**.

Zum Beispiel: 1, 6, 3 - 3, 6, 1



Cornelsen

Ausgestellt für:

**Gedächtnis-Ausweis**  
Klasse 1/2

Mathematik für Grundschul Kinder  
**Einsterm**



Cornelsen

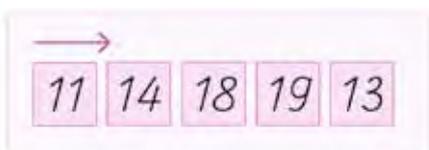
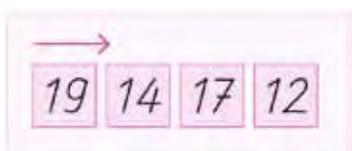
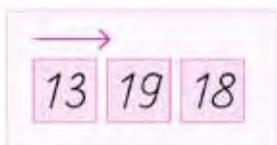
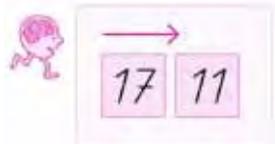
zu tollen Gedächtnisleistungen  
beim Merken von Zahlen,  
Würfelbildern und  
geometrischen Figuren.

gratuliert

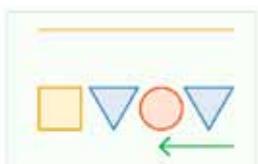
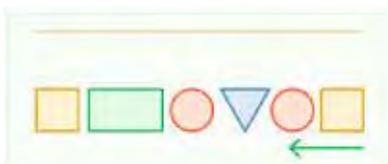
Mathematik für Grundschul Kinder  
**Einsterm**

6 Merke dir die Zahlen der ersten Reihe. Wiederhole die Zahlen auswendig und nenne anschließend nur die Einer.

Zum Beispiel:  
18, 10, 11 – 8, 0, 1

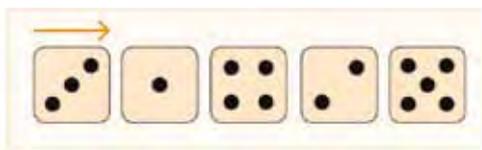
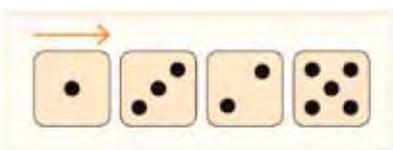
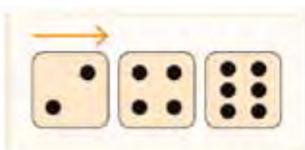
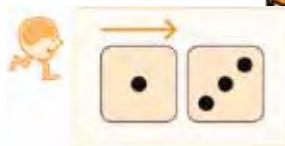


Im Stern trägst du ein, wie viele Figuren du dir merken kannst. Zum Beispiel eine 6, wenn du bei der letzten Aufgabe alles gewusst hast.

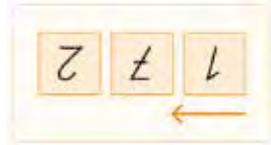


Zeichne die geometrischen Figuren auswendig auf die jeweilige untere Zeile.

3 Merke dir jetzt, wie viele Augen auf den Würfeln in der ersten Reihe zu sehen sind. Decke sie jetzt mit deiner Hand ab und gib die Augenzahlen auswendig wieder.



Im Stern trägst du ein, wie viele Zahlen du dir merken kannst. Zum Beispiel eine 6, wenn du bei der letzten Aufgabe alles richtig gemacht hast.



Präge dir die obere Reihe ein. Decke diese dann mit der Hand ab und wiederhole sie. War es richtig, gehe zur nächsten Reihe.